

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

15.02.2023 № Сл-126-14-122550/23

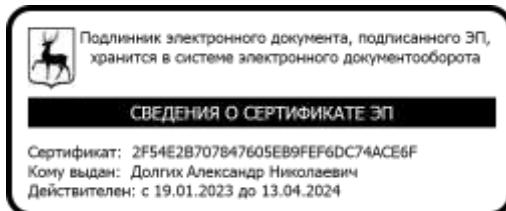
**Об окружном конкурсе  
интерактивных методических разработок  
учителей физики «Study Stack»**

В целях повышения качества образования, выявления и распространения позитивного педагогического опыта, развития творческого потенциала педагогических работников и формирования общедоступного банка учебно-методических материалов учителей Кстовского муниципального округа, в соответствии с планом работы департамента образования на 2023 год

**приказы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемое Положение об окружном конкурсе интерактивных методических разработок учителей физики «Study Stack» (далее - Конкурс).
2. Организовать и провести в дистанционном формате Конкурс с 20.02.2023г. по 17.03.2023г
3. Утвердить прилагаемые порядок проведения, состав оргкомитета и жюри Конкурса.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей физики в Конкурсе.
5. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на методиста информационно-методического отдела Уткину Т.Н.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Сидневу И.Ф.

Директор



А.Н. Долгих

УТВЕРЖДЕНО  
приказом департамента образования  
администрации Кстовского  
муниципального округа  
от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**Положение  
об окружном конкурсе  
интерактивных методических  
разработок учителей физики  
«Study Stack»**

**1 Общие положения**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи окружного конкурса интерактивных методических разработок учителей физики «Study Stack» (далее - Конкурс) среди педагогов, организованного по инициативе информационно-методического отдела департамента образования администрации Кстовского муниципального округа и окружного методического объединения учителей физики.

**1. Цели и задачи Конкурса**

Цель: стимулирование активности педагогов, повышение качества образования, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- выявление и распространение передового опыта учителей физики образовательных организаций;
- поддержка и поощрение профессиональной инициативы учителей естественнонаучного цикла;
- внедрение современных образовательных технологий в практику образовательных отношений;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- обмен опытом методической работы среди педагогов физики образовательных учреждений Кстовского муниципального округа.

**2. Руководство Конкурсом**

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят: специалист информационно-методического отдела департамента образования, руководитель окружного методического объединения учителей физики, учитель физики МАОУ «Лицей № 7».

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- направляет информацию в общеобразовательные организации об объявлении

Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение Конкурса на всех этапах;
- информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

2.3. Жюри оценивает конкурсные материалы педагогов.

2.4. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

2.5. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах Конкурса.

2.6. Члены жюри не оценивают методические разработки, представленные на Конкурс, авторами которых являются сами.

### **3. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть педагоги общеобразовательных организаций Кстовского муниципального округа (далее - Участники), преподающие предмет «Физика» и осуществляющие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Возможность участия не зависит от стажа работы Участника. Количество Участников от общеобразовательной организации не ограничено.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1 Конкурс проводится с 20.02.2023 по 17.03.2023 в четыре этапа в сети Интернет на сайте: <https://ekaterinakrichigin.wixsite.com/master-class/about-1>

4.1.1. I этап. «Визитка».

Предоставление в оргкомитет заявки на участие и файла «Визитка». Срок – с 20.02.2023 по 24.02.2023 г.

Заявка для участия в Конкурсе (Приложение 1) и файл «Визитка» направляются в срок до 24.02.2022 г. на адрес электронной почты [metodist.kst@yandex.ru](mailto:metodist.kst@yandex.ru) с пометкой Уткиной Т.Н. на Конкурс.

Оценка I этапа организуется 27.02.2023г. на базе ИМО (до 16.00). Результаты I этапа оформляются Рейтинг-таблицей по итогам I этапа в открытом доступе, в срок не позднее 12.00 28.02.2023г., по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LRBtW0lcda9lqt9hb-9nPKRaCnMPcgZ/edit?usp=sharing&ouid=111334482816089852591&rtpof=true&sd=true>

4.1.2. II этап. «Первичное закрепление».

Создание набора Flash-карточек в сервисе Study stack [на первичное закрепление](#). Срок – с 27.02.2023 по 03.03.2023 г.

Оценка II этапа организуется 06.03.2022г. на базе ИМО (до 16.00). Результаты II этапа оформляются Рейтинг-таблицей в открытом доступе, в срок не позднее 12.00 07.03.2023г. по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LRBtW0lcda9lqt9hb-9nPKRaCnMPcgZ/edit?usp=sharing&ouid=111334482816089852591&rtpof=true&sd=true>

4.1.3. III этап. «Создание слайдов».

Создание слайдов к набору Flash-карточек. Срок – с 06.03.2023 по 10.03.2023 г.

Оценка III этапа организуется 13.03.2022 г. на базе ИМО (до 16.00). Результаты III этапа оформляются Рейтинг-таблицей в открытом доступе, в срок не позднее 12.00 14.03.2023г., по ссылке:  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LRBtW0lcda9lqt9hb-9nPKRaCnMPcgZ/edit?usp=sharing&ouid=111334482816089852591&rtpof=true&sd=true>

#### 4.1.4. IV этап «Итоговое обобщение»

Создание набора Flash-карточек в сервисе Study stack для итогового урока-обобщения по разделу «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Срок – с 13.03.2023 по 17.03.2023 г.

Оценка IV этапа организуется 20.03.2022 г. на базе ИМО (16.00). Результаты оформляются Рейтинг-таблицей в открытом доступе, в срок не позднее 12.00 21.03.2023г., по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LRBtW0lcda9lqt9hb-9nPKRaCnMPcgZ/edit?usp=sharing&ouid=111334482816089852591&rtpof=true&sd=true>

### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. На Конкурс представляются следующие материалы:

5.1.1. Заявка на участие объемом не более 2 страниц (Приложение 1) и файл «Визитка». Файл «Визитка» представляется в виде слайда презентации совместного доступа, в формате Power Point. На слайде необходимо отобразить: информацию об ОО, ФИО, фото участника, приветствие другим участникам, отношение педагога к игре (пару слов о роли игры в обучении).

5.1.2. Набор Flash-карточек в сервисе Study stack на первичное закрепление на уроке физики к любой теме раздела «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

5.1.3. Слайды к набору Flash-карточек в сервисе Study stack к любой теме раздела «Давление твердых тел жидкостей и газов». Можно использовать созданный ранее набор Flash -карточек, либо создать новый. Слайд может быть создан в любом редакторе и должен быть помещен в сервис Study stack.

5.1.4. Набор Flash-карточек в сервисе Study stack для итогового урока -обобщения по разделу «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

5.2. Набор Flash –карточек и слайды должны соответствовать разделу «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (7 класс). Карточки для каждого этапа конкурса в сервисе Study stack автоматически вставляются в любую игру, заложенную в этом сервисе.

### **5. Порядок и критерии оценки конкурсных работ**

5.1 Интерактивные методические разработки учителей физики, предоставленные на Конкурс, оцениваются по следующим критериям (Приложение 2):

#### **1 этап «Визитка»**

- наличие информации об ОО (название) (от 0 до 0,25 баллов);
- наличие ФИО (от 0 до 0,25 баллов);
- наличие мнения об игре (девиз связанный с игрой) (от 0 до 0,5 баллов);
- наличие фото участника (от 0 до 0,5 баллов);

- наличие и оригинальность приветствия другим участникам (от 0 до 0,5 баллов);
- оригинальность эстетического оформления «Визитки» (цветовое решение, подборка шрифтов, оригинальность, оформление) (от 0 до 0,5 баллов);
- своевременность предоставления материалов (от 0 до 0,5 баллов).

## **2 этап «Первичное закрепление»**

- соответствие выбранной теме (от 0 до 1 балла);
- наличие межпредметных связей (от 0 до 0,5 баллов);
- качество исполнения (отсутствие грамматических ошибок) (от 0 до 0,5 баллов);
- полнота и информативность материала (от 0 до 0,5 баллов);
- стиль и доходчивость изложения, логичность материала (от 0 до 0,5 баллов);
- возможность широкого практического использования материала (от 0 до 0,5 баллов);
- своевременность предоставления материалов (от 0 до 0,5 баллов);
- количество карточек более 5 шт (от 0 до 0,1 балла);
- количество карточек 10 шт и более (от 0 до 0,2 баллов).

## **3 этап «Создание слайдов»**

- соответствие выбранной теме (от 0 до 1 балла);
- творческая индивидуальность (от 0 до 0,5 баллов);
- качество исполнения (отсутствие грамматических ошибок) (от 0 до 0,5 баллов);
- качество оформления и наглядность материала (от 0 до 0,5 баллов);
- стиль и доходчивость изложения, логичность материала (от 0 до 0,5 баллов);
- перспективность внедрения в практику (от 0 до 0,5 баллов);
- эстетическое оформление (цветовое решение, подборка шрифтов, оригинальность, оформление) (от 0 до 1 балла);
- своевременность предоставления материалов (от 0 до 0,5 баллов).

## **4 этап «Итоговое обобщение»**

- соответствие выбранной теме (от 0 до 1 балла);
- наличие межпредметных связей (от 0 до 0,5 баллов);
- качество исполнения (отсутствие грамматических ошибок) (от 0 до 0,5 баллов);
- полнота и информативность материала (от 0 до 0,5 баллов);
- стиль и доходчивость изложения, логичность материала (от 0 до 0,5 баллов);
- возможность широкого практического использования материала (от 0 до 0,5 баллов);
- своевременность предоставления материалов (от 0 до 0,5 баллов);
- количество карточек более 5 шт (от 0 до 0,1 балла);
- количество карточек 10 шт и более (от 0 до 0,2 баллов).

## **6. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Работы оцениваются каждым членом жюри на основе разработанных критериев к каждому этапу. Баллы каждого этапа суммируются в итоговой Рейтинг-таблице в срок не позднее 24.03.2023г.

7.2. Информирование педагогической общественности о результатах Конкурса Приказом департамента образования об итогах Конкурса в срок не позднее 31.03.2023г.

7.3. Жюри имеет право:

- присуждать дипломы одного ранга нескольким Участникам (если разница баллов между участниками составляет 1 балл);
- отстранить от Конкурса Участника, предоставившего работу после указанного в данном этапе срока.

- 7.4. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.
- 7.5. Победители и призеры окружного Конкурса награждаются Дипломом I, II и III степени департамента образования администрации Кстовского муниципального округа.
- 7.6. Положение разработано информационно-методическим отделом департамента образования Кстовского муниципального округа совместно с окружным методическим объединением учителей физики.
-

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом департамента образования  
администрации Кстовского  
муниципального округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав  
оргкомитета Конкурса**

1. Уткина Т.Н. – методист информационно-методического отдела департамента образования.
2. Дюжакова Е.Ю. – руководитель ОМО учителей физики, учитель физики МАОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов.
3. Кричигина Е.Г. – учитель физики МАОУ «Лицей № 7»

**Состав  
жюри Конкурса**

1. Дюжакова Е.Ю. – председатель жюри, руководитель ОМО учителей физики, учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ СШ № 8, с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Кричигина Е.Г. – учитель физики первой квалификационной категории МАОУ «Лицей № 7»
3. Бадина М.Н. – учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ СШ № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к положению о проведении  
окружного Конкурса  
учителей физики  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Заявка  
на участие в Конкурсе**

Прошу включить меня в число участников окружного конкурса интерактивных методических разработок учителей физики «Study Stack» в 2022-2023 учебном году.

Для участия в Конкурсе сообщаю следующее:

Ф.И.О (полностью) \_\_\_\_\_  
Образование и специальность по диплому – \_\_\_\_\_

Место работы и занимаемая должность - \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
Предмет преподавания – \_\_\_\_\_

С Положением, критериями и условиями Конкурса ознакомлен и согласен.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подпись

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
 к положению о проведении  
 окружного Конкурса  
 учителей физики  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**

**1 этап. «Визитка»**

Оформить один слайд в презентации совместного доступа. На слайде отобразить: информацию об ОО, ФИО, фото участника, приветствие другим участникам, отношение педагога к игре (пару слов о роли игры в обучении)

<b>Элемент</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Информация об ОО (название).	0,25
ФИО	0,25
Мнение о игре (девиз связанный с игрой)	0,5
Фото участника	0,5
Приветствие другим участникам	0,5
Эстетическое оформление «Визитки» (цветовое решение, подборка шрифтов, оригинальность, оформление)	0,5
Своевременность предоставления материалов	0,5
Итого 3б	

**2 этап «Первичное закрепление»**

Создание набора Flash -карточек в сервисе Study stack на первичное закрепление на уроке физике к любой теме раздела «Давление твердых тел, жидкостей и газов»

<b>Элемент</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Соответствие выбранной теме	1
Наличие межпредметных связей	0,5
Качество исполнения (отсутствие грамматических ошибок)	0,5
Полнота и информативность материала	0,5
Стиль и доходчивость изложения, логичность материала	0,5
Возможность широкого практического использования материала	0,5
Своевременность предоставления материалов	0,5
Количество карточек более 5 шт	0,1
Количество карточек 10 шт и более	0,2
Итого 4,3б	

**3 этап «Создание слайдов»**

Создание слайдов к набору Flash-карточек в сервисе Study stack к любой теме раздела «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Можно использовать созданный ранее набор Flash -карточек, либо создать новый.

<b>Элемент</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Соответствие выбранной теме	1
творческая индивидуальность	0,5
Качество исполнения (отсутствие грамматических ошибок)	0,5

Качество оформления и наглядность материала	0,5
Стиль и доходчивость изложения, логичность материала	0,5
Перспективность внедрения в практику	0,5
Эстетическое оформление (цветовое решение, подборка шрифтов, оригинальность, оформление)	1
Своевременность предоставления материалов	0,5
Итого 5б	

#### 4 этап «Итоговое обобщение»

Создание набора Flash -карточек в сервисе Study stack для итогового урока обобщения раздела  
«Давление твердых тел, жидкостей и газов»

Элемент	Максимальное количество баллов
Соответствие выбранной теме	1
Наличие межпредметных связей	0,5
Качество исполнения (отсутствие грамматических ошибок)	0,5
Полнота и информативность материала	0,5
Стиль и доходчивость изложения, логичность мат.	0,5
Возможность широкого практического использования материала	0,5
Своевременность предоставления материалов	0,5
Количество карточек более 5 шт	0,1
Количество карточек 10 шт и более	0,2
Итого 4,3б	